

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی



شناسه سند
تاریخ تصویب



اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس/مدرسین نام مدرس/مدرسین همکار: دکتر جهانی-دارایی رتبه علمی: رشته تحصیلی: پست الکترونیک اساتید همکار: - محل کار: دانشکده پرستاری مامایی گروه اتاق عمل و هوشبری تلفن تماس: 02188202535	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر همایون بنا درخشان رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پزشکی محل کار: دانشکده پرستاری مامایی گروه اتاق عمل و هوشبری تلفن تماس: 02188202535 پست الکترونیک: siavashsangi@gmail.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه اتاق عمل و هوشبری نام درس: داروشناسی پایه نوع و تعداد واحد: 2 واحد نظری (34 ساعت) پیش نیاز/هم نیاز: فزیولوژی 2 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی هوشبری محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری مامایی روز و ساعت کلاس: شنبه - 13.30-15
تاریخ آخرین ویرایش: 1403/12/19		
شرح درس: این درس به بررسی اصول کلی داروشناسی، نحوه اثر داروها، جذب، پخش، متابولیسم و دفع داروها می پردازد. دانشجویان با داروهای مؤثر بر سیستم های مختلف بدن (اعصاب، تنفس، گردش خون و ...) و قوانین دارویی آشنا می شوند.		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس / مدرسین	درصد نمره
				دانش	نگرش	مهارت							
اول	آشنایی با تعریف کلی و نحوه اثر داروها.	بررسی تعریف کلی و نحوه اثر داروها.	فراگیر تعریف کلی و نحوه اثر داروها را توضیح دهد.	*	*	*	حضوری	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	دکتر جهانی	
دوم	یادگیری جذب، پخش، متابولیسم و دفع داروها.	ارزیابی جذب، پخش، متابولیسم و دفع داروها.	فراگیر جذب، پخش، متابولیسم و دفع داروها را بررسی کند.	*		*	حضوری	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	دکتر جهانی	
سوم	آشنایی با مفهوم گیرنده و عوامل مؤثر در نحوه اثر	بررسی مفهوم گیرنده و عوامل مؤثر در نحوه اثر	فراگیر مفهوم گیرنده و عوامل مؤثر در نحوه اثر داروها را توضیح دهد.	*	*	*	حضوری	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	دکتر جهانی	

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روش های یاددهی - یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وارسازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی - یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

					پرسش و پاسخ						داروها.	داروها.	
چهارم	یادگیری اشکال دارویی و انتقال مواد از غشاهای مخصوص.	استفاده از اشکال دارویی و انتقال مواد از غشاهای مخصوص.	فراگیر اشکال دارویی و انتقال مواد از غشاهای مخصوص را بررسی کند.	*	*	*	حضور	بر حل مسأله- نمایش عملی روی تجهیزات	انجام فعالیت نمایش عملی	روش های شبیه سازی- تجهیزات واقعی	مشاهده عملکرد عملی	دکتر جهانی	
پنجم	آشنایی با راههای تجویز دارو.	بررسی راههای تجویز دارو.	فراگیر راههای تجویز دارو را توضیح دهد.	*	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	دکتر جهانی	
ششم	یادگیری کلیات نوروفارماکولوژی و اعصاب خودکار.	بررسی کلیات نوروفارماکولوژی و اعصاب خودکار.	فراگیر کلیات نوروفارماکولوژی و اعصاب خودکار را بررسی کند.	*	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	دکتر جهانی	
هفتم	آشنایی با داروهای مؤثر بر دستگاه تنفس.	استفاده از داروهای مؤثر بر دستگاه تنفس.	فراگیر داروهای مؤثر بر دستگاه تنفس را استفاده کند.	*	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	دکتر جهانی	
هشتم	یادگیری داروهای مؤثر بر دستگاه گردش خون.	استفاده از داروهای مؤثر بر دستگاه گردش خون.	فراگیر داروهای مؤثر بر دستگاه گردش خون را استفاده کند.	*	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	دکتر جهانی	
نهم	آشنایی با داروهای ضد انعقاد و ضد گردشی.	بررسی داروهای ضد انعقاد و ضد گردشی.	فراگیر داروهای ضد انعقاد و ضد گردشی را بررسی کند.	*	*	*	حضور	یادگیری مبتنی بر حل مسأله- نمایش عملی روی تجهیزات	انجام فعالیت نمایش عملی	روش های شبیه سازی- تجهیزات واقعی	مشاهده عملکرد عملی	دکتر دارایی	



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

دکتر دارایی	مشاهده عملکرد عملی	روش های شبیه سازی- تجهیزات واقعی	انجام فعالیت نمایش عملی	یادگیری مبتنی بر حل مسأله- نمایش عملی روی تجهیزات	حضوری	*	*	*	فراگیر داروهای ضد تب، ضد دیابت و ضد افسردگی را استفاده کند.	استفاده از داروهای ضد تب، ضد دیابت و ضد افسردگی.	یادگیری داروهای ضد تب، ضد دیابت و ضد افسردگی.	دهم
دکتر دارایی	مشاهده عملکرد عملی	روش های شبیه سازی- تجهیزات واقعی	انجام فعالیت نمایش عملی	یادگیری مبتنی بر حل مسأله- نمایش عملی روی تجهیزات	حضوری	*	*	*	فراگیر هیستامین و آنتی هیستامین ها را بررسی کند.	بررسی هیستامین و آنتی هیستامین ها.	آشنایی با هیستامین و آنتی هیستامین ها.	یازدهم
دکتر دارایی	مشاهده عملکرد عملی	روش های شبیه سازی- تجهیزات واقعی	انجام فعالیت نمایش عملی	یادگیری مبتنی بر حل مسأله- نمایش عملی روی تجهیزات	حضوری	*	*	*	فراگیر دیورتیک ها و کورتیکواستروئیدها را استفاده کند.	استفاده از دیورتیک ها و کورتیکواستروئیدها.	یادگیری دیورتیک ها و کورتیکواستروئیدها.	دوازدهم
دکتر دارایی	سوال و جواب تکوینی	ویدئو پروژکتور و اسلاید	مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	حضوری	*	*	*	فراگیر آنتی بیوتیک ها را بررسی کند.	بررسی آنتی بیوتیک ها.	آشنایی با آنتی بیوتیک ها.	سیزدهم
دکتر دارایی	سوال و جواب تکوینی	ویدئو پروژکتور و اسلاید	مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	حضوری	*	*	*	فراگیر ضد عفونی کننده های موضعی را استفاده کند.	استفاده از ضد عفونی کننده های موضعی.	یادگیری ضد عفونی کننده های موضعی.	چهاردهم
دکتر دارایی	مشاهده عملکرد عملی	روش های شبیه سازی- تجهیزات واقعی	انجام فعالیت نمایش عملی	یادگیری مبتنی بر حل مسأله- نمایش عملی روی تجهیزات	حضوری	*	*	*	فراگیر نگهداری و مصرف داروها را بررسی کند.	بررسی نگهداری و مصرف داروها.	آشنایی با نگهداری و مصرف داروها.	پانزدهم
دکتر	سوال و	ویدئو	مشارکت فعال	سخنرانی-	حضوری	*	*	*	فراگیر قوانین و مقررات	اجرای قوانین و	یادگیری قوانین و	شانزدهم



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

	مقررات مربوط به دارو و کنترل داروهای مخدر.	مقررات مربوط به دارو و کنترل داروهای مخدر.	مربوط به دارو و کنترل داروهای مخدر را اجرا کند.						بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	حضور در کلاس	پروژکتور و اسلاید	جواب تکوینی	دارایی	
--	--	--	---	--	--	--	--	--	-------------------------------	--------------	-------------------	-------------	--------	--

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از 4/16 دوره منجر به حذف دوره می شود.

کسب نمره کل دوره 10/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.

در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لم یکن و درس حذف خواهد شد.

حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.

تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)

مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)

در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، آرایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن

همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و آرایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	-	
تکوینی ^۵	پرسش و پاسخ	20
تراکمی ^۶	آزمون کتبی آزمون ساختارمند بالینی عینی	80

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری

^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسین

1. Katzung & Trevor – *Basic and Clinical Pharmacology* – McGraw-Hill Lange – آخرین ویرایش.
2. Wesley G. Clark, D. Craig Brater, Alice R. Johnson – *Goth's Medical Pharmacology* – Mosby Yearbook – آخرین ویرایش.

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

۱- رونالد میلر. اصول بیهوشی ۲۰۲۳

۲- صدیق معروفی، شهنام، داروشناسی بیهوشی برای هوشبران انتشارات حیدری ۱۴۰۲

ج) سایت های علمی

گوگل اسکالر، پابمد، اسکوپوس

د) مجلات علمی فارسی و لاتین